

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана для обучающейся 4 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе программы комплексного учебного курса Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 1» с тяжёлой умственной отсталостью, обучающейся на дому.

**Цель:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование основ знаний из области фонетики и графики: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, мягкие и твёрдые согласные звуки.

**Задачи:**

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

-формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

-овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

-коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

-формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

-развитие навыков устной коммуникации;

-формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата изучения** |
| **Всего** |
| 1 | |  | | --- | | Ознакомление со словом, приветствия «здравствуйте» мимикой,  жестом, символом. | | 1 |  |
| 2 | Упражнение в употреблении слов «привет», «здравствуйте» мимикой, жестом, символом в коммуникативной ситуации. | 1 |  |
| 3 | Ознакомление со словом прощания «до свидания» мимикой, жестом, символом. | 1 |  |
| 4 | Упражнение в употреблении слов «пока», «до свидания» мимикой, жестом, символом в коммуникативной ситуации. | 1 |  |
| 5 | Ознакомление со словом «да», жестом и символом. | 1 |  |
| 6 | Упражнение в употреблении слова «да» жестом, символом в коммуникативной ситуации. | 1 |  |
| 7 | Ознакомление со словом «нет», жестом и символом. | 1 |  |
| 8 | Упражнение в употреблении слова «нет» жестом, символом в коммуникативной ситуации. | 1 |  |
| 9 | Ознакомление со словом «хорошо», жестом и символом. | 1 |  |
| 10 | Упражнение в употреблении слова «хорошо» жестом, символом в коммуникативной ситуации. | 1 |  |
| 11 | Ознакомление со словом «плохо», жестом и символом. | 1 |  |
| 12 | Упражнение в употреблении слова «плохо» жестом, символом в коммуникативной ситуации. | 1 |  |
| 13 | Ознакомление со словом «спасибо», жестом и символом. | 1 |  |
| 14 | Упражнение в употреблении слова «спасибо» жестом, символом в коммуникативной ситуации. | 1 |  |
| 15 | Ознакомление со словом «пожалуйста», жестом и символом. | 1 |  |
| 16 | Упражнение в употреблении слова «пожалуйста» жестом, символом в коммуникативной ситуации. | 1 |  |
| 17 | Понимание названий предметов, связанных с ближайшим окружением, их назначение.  Семья. | 1 |  |
| 18 | Школа | 1 |  |
| 19 | Игрушки | 1 |  |
| 20 | Овощи | 1 |  |
| 21 | Фрукты | 1 |  |
| 22 | Дикие животные | 1 |  |
| 23 | Домашние животные | 1 |  |
| 24 | Домашние птицы | 1 |  |
| 25 | Времена года | 1 |  |
| 26 | Одежда и обувь | 1 |  |
| 27 | Мебель | 1 |  |
| 28 | Посуда | 1 |  |
| 29 | Продукты | 1 |  |
| 30 | Транспорт | 1 |  |
| 31 | Сказка «Репка» | 1 |  |
| 32 | Сказка «Курочка Ряба» | 1 |  |
| 33 | Неречевые звуки.  Звуки вокруг нас. | 1 |  |
| 34 | Промежуточная аттестация | 1 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |
|  | | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**